

Školský internát, Karpatská 9, Karpatská 9, 058 01 Poprad



***SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠI
V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024***

Obsah

1.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2023/2024(v zmysle Vyhlášky 453/2020 Z.z.)	
	I. Časť	3
2.	Výchovno-vzdelávacia činnosť	
	II. Časť	6
3.	SWOT analýza ŠI	22
4.	Prílohy:	
	- Rozbor hospodárenia ŠI za rok 2023	
	- Súvaha k 31.12. 2023	
	- Výkaz ziskov a strát k 31.12. 2023	
	- Stanovisko Rady ŠZ pri ŠI	
	- Stanovisko OŠ PSK	

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach ŠI
v školskom roku 2023/2024
(v zmysle Vyhlášky 435/2020 Z.z.)**

**I. ČASŤ
§2**

a/ základné identifikačné údaje o ŠI :

1. **Názov : Školský internát, Karpatská 9, Poprad**

2. **Adresa: Karpatská 9, 058 01 Poprad**

3. **Telefón: 052 7763414**

4. www.sipop.sk

5. **Elektronická adresa:** internat@sipop.sk, riaditel@sipop.sk, riaditel@si-pp.vucpo.sk

6. **Vedúci zamestnanci ŠI:**

riaditeľka: Mgr. Mária Rošová

zástupkyň : Mgr. Zuzana Papsonová

vedúca ekonómka: Ing. Kamila Vilimová,, Ing. Ivana Slobodníková

vedúca školskej jedálne: Katarína Srnová

7. **Členovia Rady školského zariadenia pri ŠI:**

- PhDr. Juraj Brincko, PhD. – predseda, PZ
- Mgr. Ľuboš Fronc – podpredseda, PZ
- Mgr. Zdena Kiššová – NZ
- Ladislav Chrenko - za rodičov
- Mgr. Debreceniová Elena – za rodičov
- Mgr. Slávka Hričáková – za rodičov
- Eva Džurná – za rodičov
- PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD. – za PSK
- Ing. Jozef Jurčík – za PSK
- PaedDr. Patrícia Bujňáková – za PSK
- Mgr. Štefan Pčola – za PSK

b/ údaje o zriaďovateľovi :

1. **Názov : ÚPSK**

2. **Adresa: Námestie mieru 2, 080 01 Prešov**

3. **Telefón: 051 7081111**

4. **Elektronická adresa: podatelna@vucpo.sk**

c/ Rada školského zariadenia pri Školskom internáte (ŠI)

Rada školského zariadenia pri ŠI je zriadená podľa § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe

ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená. Rada v tomto roku zasadala 4 krát.

Funkčné obdobie Rady školského zariadenia pri ŠI končí 30. 4. 2027.

Rada má 11 členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie sú v zmysle vyhlášky. Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a žiacka rada, zastupujúca všetkých ubytovaných žiakov ŠI. Činnosť týchto poradných orgánov je optimálna.

d/Počet ubytovaných žiakov: 269

Počet žiakov SŠ: 269

Počet žiakov 1. ročníka: 88

Počet vydaných rozhodnutí: 90

e/Počet pedagogických zamestnancov: 10, ostatní 21

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 2 pomocní vychovatelia,

Na úseku prevádzky: 1 ekonómka, 1 účtovníčka, 1 ekonomická referentka, 3 vrátničky v trojzmennej prevádzke, 4 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ, 2 hlavné zmenové kuchárky, 2 kuchárky a 3 pomocné sily.

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ: všetci PZ splňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Od septembra bol jeden pedagogický zamestnanec zaradený do adaptačného vzdelávania, ktoré ukončil v júni.

Aktualizačného vzdelávania sa zúčastnilo všetkých 10 PZ na tému: „Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií“ v rozsahu 20 hodín. Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania bol ProSchool s lektorom PaedDr. Mariánom Majzlíkom, PhD.

g/ informácie o aktivitách a prezentácii ŠI

ŠI vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin a po odchode maturantov. Náklady na túto činnosť sú kryté výnosmi z nej. Prostriedky získané z rozdielu medzi výnosmi a nákladmi po zdanení zostávajú v plnom rozsahu ako doplnkový zdroj ďalšieho rozvoja a skvalitňovania činnosti ŠI.

Stav financií na účte podnikateľskej činnosti k 31.8.2024 bol vo výške 1 246,56,- €.

Prezentácia ŠI a jej VVČ sa zverejňuje na webovej stránke (www.sipop.sk).

h/ Projekty ŠI

V tomto školskom roku nám ÚPSK opätovne schválil a pridelil finančné prostriedky na KV a to: Kompenzačný merač jalovej energie na úsporu elektrickej energie vo výške 3 444,- €.

i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 v ŠI nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach ŠI

Osempodlažná budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 275 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú 2 spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, biliard, internet, kuchynka a klubovne na rôznu VVČ.

ŠI poskytuje ubytovacie a stravovacie služby pre žiakov stredných škôl z Popradu a okolia.

Súčasťou ŠI je aj školská jedáleň. Poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom SŠ, zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov SSOŠ – TA v Poprade.

Školská jedáleň je po celkovej rekonštrukcii a modernizácii. Stravovanie žiakov a zamestnancov sa realizuje v príjemnom prostredí. Školská jedáleň spĺňa všetky požadované hygienické normy.

ŠI vykonával okrem bežnej údržby aj modernizáciu, opravy a obnovu žiackych izieb nielen dodávateľským spôsobom, ale aj vo vlastnej réžii. Aj v tomto školskom roku sme zvýšili kvalitu exteriéru, z vlastných zdrojov sme zrealizovali výsadbu stromov v exteriéri ŠI.

V žiackych izbách sa vykonali hygienické nátery vo vlastnej réžii a opravili žalúzie.

k/ dosiahnutie dobrých výsledkov a zistenie nedostatkov

Budova ŠI je po rekonštrukcii v dobrom stave. Z hľadiska úspory energie a tepla dosahuje znížené náklady. Úspora výdavkov sa dosiahla aj vďaka zapojeniu fotovoltického systému. V interiéri ostáva opraviť a vymeniť 62 sociálnych zariadení 15 stúpačiek a 40 kuchyniek pripojených na vodovod.

Úsilím zamestnancov prevádzkového úseku a vedenia ŠI, naše školské zariadenie dosiahlo dobré výsledky v oblasti zvyšovania kvality budovy, zariadenia a vybavenia jej priestorov.

Vinformácie o finančnom zabezpečení

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2023/ 2024

- od 01.09. 2023 do 31.12. 2023: 1900,- € na žiaka,
- od 01.01. 2024 do 30.06. 2024 : 1900,- € na žiaka.

2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:

- od 1.9.2023 do 31.8.2024 - 45,00 € mesačne.

3. Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2023/2024 bolo od žiakov prijatých 80 VP. Spolu za školský rok 2 559,- €.

Čerpanie:

Finančné prostriedky sme rozpočtovali na tieto položky:

- | | |
|--|-----------|
| - Interiérové nástenky do vestibulu v sume | 1 023,- € |
| - Nákup náradia do posilňovne v sume | 750,- € |
| - Laminátová podlaha v žiackej klubovni | 786,- € |

II. ČASŤ

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ (interná správa)

ŠTATISTICKÝ PREHLAD

Údaje o počte ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom roku 2023/24.

ŽIACI SŠ	chlapci	dievčatá	Spolu
Spolu	127	142	269

V školskom roku 2023/24 bolo vydaných 90 rozhodnutí o prijatí žiakov do školského internátu.

Z toho bolo 88 žiakov 1. ročníka.

Kapacita ŠI je 268 ubytovacích miest.

V ŠI boli ubytovaní žiaci z 12 stredných škôl z Popradu a jeho okolia (Starého Smokovca, Veľkej, Matejoviec a Kežmarku).

V školskom roku 2023/24 bolo vytvorených 9 výchovných skupín.

Personálne podmienky

Prioritou personálnej práce v ŠI je výber kvalitných zamestnancov, požiadavky na ich odbornosť a ľudské vlastnosti.

Súčasťou personálnej politiky je aj analýza spokojnosti zamestnancov, plán ich rozvoja, vzdelávania a pracovného hodnotenia.

Štruktúra pedagogického zboru:

- 1 riaditeľka ŠI
- 1 zástupkyňa riaditeľky
- 8 vychovávateľov
- 2 pomocní vychovávatelia

Odborná pedagogická spôsobilosť

	Veková štruktúra pedagogických zamestnancov					
Vek:	25 -30	31-40	41-50	51-60	Nad 60	Spolu všetkých
Počet:	1	1	3	3	2	10
z toho žien	1		2	3	2	8
	Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov					
Počet vychovávateľov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa				9
		s vysokoškolským vzdelaním 1.stupňa				1
		so stredoškolským vzdelaním				0

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 2 pomocní vychovávateľa.

Štruktúra nepedagogických zamestnancov

Celkový chod ŠI s celodennou prevádzkou zabezpečuje 10 nepedagogických zamestnancov:

- 3 ekonomickí zamestnanci
- 4 upratovačky
- 3 pracovníčky vrátnice
- 1 údržbár

V školskej jedálni pri celodennej prevádzke pracuje 8 zamestnancov:

- 1 vedúca jedálne
- 2 hlavné zmenové kuchárky
- 2 kuchárky
- 3 pomocné kuchárky.

V šk. roku 2023/24 v ŠI pracovalo 31 zamestnancov, ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky na im zverené pracovné pozície. Dňa 31. marca 2024 ekonomická referentka ukončila pracovný pomer dohodou.

Výchovné opatrenia:

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach okrem zhodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti riešila priestupky žiakov, ktorých sa žiaci dopustili v priebehu školského roka 2023/24. Vychovávateľa vo svojich výchovných skupinách udelili žiakom pochvaly za aktívnu činnosť, vzorné správanie, za činorodú prácu v skupine. Za porušovanie VPŠI a častokrát nevhodné až neadekvátne správanie bolo udelených 20 pokarhaní. Vylúčenie zo ŠI nebolo udelené žiadne. Pedagogický kolektív, nevynímajúc vychovávateľov v nočnej službe správnym postupom včas eliminoval menšie priestupky žiakov. V spolupráci s rodičmi a udelením výchovných opatrení došlo u žiakov k radikálnej zmene. Prevencia predchádzajúca výskytu problémového či rizikového správania žiakov predstavuje totiž integrálnu súčasť každej výchovnej oblasti v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti na ŠI. V uvedených prípadoch bol uplatňovaný transfer, riešenia problémov, kde bolo možné nachádzať vzťahy, vytvárať princípy a uplatňovať konvergentné ako aj divergentné myslenie.

Žiaci sa zo vzniknutej situácie v súbehu s pedagogickou intervenciou poučili a po zrealizovaní pedagogickej diagnostiky a identifikácii problémov im bolo umožnené naďalej využívať ubytovanie v ŠI a zúčastňovať sa výchovných činností.

Vychovávateľa v priebehu školského roka udelili žiakom 242 pochvál, 21 pokarhaní. Pochvaly boli udelené za vzorné správanie, čistotu a poriadok na izbách, aktívne zapájanie sa do činností usporiadaných v ŠI, dobrovoľnícku činnosť, za činorodú pomoc pri práci v skupine, za reprezentovanie ŠI v športových podujatiach.

SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ÚLOH V ŠKOLSKOM ROKU 2023/24

Výchovno-vzdelávacia činnosť v jednotlivých výchovných skupinách prebiehala na základe výchovno-vzdelávacích plánov, zameraná na aktuálnu tematiku. Dôraz vo VVČ bol kladený na dôslednú a racionálnu prípravu na vyučovanie, ktorá bola ťažiskom, inštrumentom a prostriedkom osobného pokroku žiaka. Viedli sa diskusie v aktuálnych spoločenských, kultúrnych a sociálnych dimenziách.

Výchovno-vzdelávací program programovo a tematicky kompozične zahŕňal okrem uvedeného každú výchovnú zložku. V rámci každej zložky bola pozornosť zameraná na motiváciu. Systematicky boli so žiakmi vedené rozhovory s výsledkom na antisociálne správanie adolescentov sociopatologického charakteru.

Na základe uvedeného možno konštatovať regulérny a systematický priebeh plánovanej výchovno-vzdelávacej činnosti. Žiaci prvých ročníkov sa bez výraznejších komplikácií kontinuálne adaptovali na prostredie ŠI. Sporadicky participovali na súčinnosti v rámci výchovnej skupiny a postupne sa pridávali k vybraným témam záujmovej činnosti. Zároveň boli vedení k dôslednému dodržiavaniu VPŠI a režimu dňa.

Hlavným cieľom ŠI.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade s výchovným programom ŠI. Svoje výchovné pôsobenie sme zamerali na:

- uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- zdravý životný štýl, pohybové aktivity,
- realizáciu aktivít zameraných na prevenciu a elimináciu rizikového a problémového správania žiakov- šikanovanie, kyberšikanu, fajčenie, alkohol a návykové látky,
- elimináciu rizikových faktorov širšieho sociálneho prostredia,
- vedeniu žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času.

Poslaním nášho školského internátu je vytvárať priestor na realizáciu výchovy a vzdelávania prostredníctvom voľno časových aktivít a tiež ubytovanie a stravovanie žiakov stredných škôl.

Jedným zo základných faktorov výchovy je rešpektovanie individuality každého žiaka. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia snažia vytvárať prostredie, ktoré by napomáhalo rozvíjať všetky zložky osobnosti. Napĺňanie cieľov jednotlivých oblastí výchovy umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáha formovať i osvojovať si vedomosti, skúsenosti, návyky a postoje k harmonickému rozvoju osobnosti. Elementárnym cieľom a výsledkom je pripraviť pre život človeka vzdelaného a osobnostne zrelého, ktorý sa snaží sám získať dôležité informácie, ktoré sú sprostredkované tak, aby boli pre žiakov prít'azlivé a aby korešpondovali s potrebami bežného života. Zároveň sa žiaci učia si vážiť samých seba, iných ľudí, ako aj prostredie v ktorom žijú.

Neoddeliteľnou súčasťou je poskytovanie ubytovania a stravovania.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Práve motivácia ako vnútorná pohnútka k činnosti do veľkej miery ovplyvňovala aktivitu žiakov. Vychovávatelia sa snažili žiakov viesť k tomu, aby svoje osobné ciele dosahovali pomocou sebadisciplíny a prechodu od vonkajšej motivácie k sebamotivácii. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Výchovné skupiny a plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť sebarealizácie v krúžkoch.

Našou prioritou bolo neustále zlepšovať obraz ŠI a vytvárať tvorivé prostredie prispievajúce k pokojnej príprave na vyučovanie a naplňovaniu individuálnych potrieb žiaka. Odborný, sociálny a empatický prístup pedagogických zamestnancov k žiakom vo výraznej miere prispel k prežívaniu príjemných emócií, prostredníctvom ktorých bolo u žiakov podporené formovanie vzťahov s inými, uľahčená internalizácia spoločenských noriem, noriem pre hodnotenie seba aj iných, pravidiel správania a pomerne veľká časť žiakov nadobudla pozitívnu spoločenskú skúsenosť.

Výchova a vzdelávanie bolo obohatené poznávaním histórie mesta, jeho okolia a tatranskou prírodou.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠI prebiehal podľa vypracovaného Výchovného programu ŠI koncipovaného na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre všetkých žiakov ubytovaných v ŠI. Jednotliví vychovávatelia poskytovali vo vzťahu k žiakom jasné ciele a pokyny, budovali na predchádzajúcich zručnostiach a skúsenostiach a vytvárali motivujúce prostredie k učeniu. Integrálnou súčasťou pedagogickej výbavy vychovávateľov ŠI bola realizácia rôznych aktivít, podpora zodpovednosti žiakov ako aj sebamotivácie a sebadisciplíny.

Výchovno-vzdelávacou činnosťou sme nadväzovali na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť v škole.

Zamerali sme sa na uvedomenie si dôležitosti samo vzdelávania žiakov a uprednostňovali sme individuálne formy a metódy práce a tiež partnerskú spoluprácu medzi vychovávateľmi a žiakmi. Dôkladne sme sa oboznámili s rodinným prostredím žiakov a na základe tohto poznania, sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Posilňovali sme sebadisciplínu žiakov.

Prehľbovali sme spoluprácu rodičov a ŠI vzájomnými konzultáciami vychovávateľov a rodičov.

Výchovné aktivity boli pripravené a realizované v jednotlivých výchovných oblastiach, tak aby žiaci nadobudli:

- získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj sociálnych kompetencií,
- rozvoj občianskych kompetencií,
- rozvoj kultúrnych kompetencií.
- rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností,
- zodpovednosť za vlastné správanie a konanie,
- záujem o pravidelné aktivity – prostredníctvom krúžkovej činnosti.

Hlavné zámery realizované vo VVČ:

- negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov
- rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor,
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia uvoľnene a bezpečne, s pokojnou a tvorivou atmosférou vo výchovných skupinách,
- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít,
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie a aktívneho občianstva,
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny,
- rozvíjať ich kreativitu a komunikačné schopnosti,
- formovať záujem o voľno-časové aktivity a internátne akcie,

- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niešť zodpovednosť za svoje správanie.

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia na žiaka našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ako aj v krúžkovej činnosti.

Tematické oblasti výchovy boli zamerané na:

- spoločenskú výchovu,
- mravnú výchovu a výchovu k hodnotám,
- pracovnú a rozumovú výchovu,
- estetickú výchovu,
- telesnú výchovu,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ekologickú výchovu.

Vychovávateelia v minulom školskom roku vytvárali priaznivé podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít.

Ciele stanovené vo výchovno-vzdelávacích plánoch boli orientované na žiakov tak, aby žiaci aktivity akceptovali a zúčastňovali sa na nich.

V školskom roku 2023/234 zmaturovalo 66 žiakov.

Každoročne vyhodnocujeme a sledujeme prospechové výsledky ubytovaných žiakov. Odmenou pre nich je permanentná priepustka, ktorá ich motivuje k lepším študijným výsledkom. Na základe výborných študijných výsledkov 45 žiakov získalo permanentnú priepustku.

V žiackej rade pracovalo deväť členov, resp. žiakov, ktorí vo voľbách získali právo zastupovať, či reprezentovať návrhy a požiadavky žiakov ubytovaných v školskom internáte. Pre členov žiackej rady je to zaujímavá výzva niečo zmeniť, alebo ovplyvniť, aby bol život v školskom internáte pestrý a harmonický.

Aj keď naša žiacka rada je o tom, že samotní mladí ľudia riešia svoje problémy, majú za sebou koordinátorov z radov pedagogických pracovníkov, aby sa pod ich vedením naučili vystupovať, argumentovať, počúvať a hľadať kompromisy.

Vyhodnotenie činnosti ŽR – žiacka rada sa pod vedením koordinátorky Mgr. Aleny Lesňákovej stretávala na základe podnetov od členov alebo pred plánovanou aktivitou, akciou v ŠI.

Žiacka rada ŠI sa taktiež vyjadrovala k stravovaniu v školskej jedálni. Pripravila zoznam obľúbených žiackych jedál, ktoré neskôr vedúca jedálne podľa možnosti nastavených noriem zaradila do jedálneho lístka.

Realizované akcie súvisiace s fungovaním ŽR ŠI:

9/2023 – Voľby do ŽR + zhotovenie tabla zvolených žiakov ŽR

10/2023 – Cechovačka - privítanie prvákov, privítacie balíčky

12/2024 – Mikuláš v ŠI

2/2024 – Valentínske zábavné popoludnie + valentínska pošta

3/2024 – Svetový deň vody – prezentácia spojená s ochutnávkou

5/2024 – Rozlúčka s maturantmi + zhotovenie tabla maturantov

Vychovávateľa formou prednášok, prezentácii, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti.

ŠI úzko spolupracuje s rodičmi žiakov. Rodičom sú poskytované informácie kedykoľvek, môžu prísť do ŠI osobne, informovať sa telefonicky prípadne e-mailom. Prvenstvom nášho internátu je vytvoriť čo najlepšie ubytovacie podmienky pre žiakov, s cieľom zabezpečiť spokojnosť ako žiakov tak aj rodičov.

Okrem výchovných a motivačných pohovorov s konkrétnymi žiakmi, boli počas školského roka 2023/24 kontaktovaní a o predmetnom probléme upovedomení aj rodičia s cieľom predísť recidíve správania žiakov v uvedenej oblasti a fixovať kompetenciu manuálnych zručností a spoločenského úzusu a zodpovednosti. Prostredníctvom vychovávateľa sa žiaci aj rodičia dobrovoľne, zainteresovane a zúčastnene uisťujú o odôvodnenosti nejakého stanoviska. Uvedenú spoluprácu hodnotíme ako prínosnú a pri výchove ju pokladáme za integrálnu v edukácii žiakov a ich prograse proti nežiaducim návykom ako potencionálnu výzvu do nasledujúceho obdobia.

Krúžková činnosť v ŠI - v školskom roku 2023/2024 boli záujmové činnosti zamerané na lingvistiku v rámci Englisch Mondays, kde je poskytnutá možnosť zdokonalenia si

komunikačno-lingvistických schopnosti v anglickom jazyku, kedy žiaci komunikovali výlučne v anglickom jazyku na témy rutinnej komunikácie, školské témy, maturitné témy, témy týkajúce sa práce, povolania, zdravia či rutinných povinností. V rámci „Anglická konverzácia“, ktorej na základe individuálneho prístupu sa riešili najmä gramatické problémy ,písanie slohových prác, čítanie článkov, translatológii ako aj obohatenie slovnej zásoby. Žiaci to privítali ako dobrú príležitosť zdokonaľiť si svoje komunikačné schopnosti v cudzom jazyku.

Ďalšia záujmová činnosť bola orientovaná interdisciplinárne čo do humanitných vied. Súčasťou krúžkovej činnosti boli okrem tematických plánov činnosti aj individuálne konzultácie záverečných maturitných prác ako aj konzultácie prác stredoškolskej odbornej činnosti žiakov 3. ročníkov. Žiakom bola ponúknutá možnosť rozvíjať svoju dispozíciu analyticky, synteticky, systémovo ako aj kriticky myslieť. Zároveň mali možnosť spoznať elementárne pojmy, terminológiu práva, kultúry a myšlienkové postupy úzko prepojené s aplikáciou a kreáciou kultúry a práva spôsobom, že mu poskytnú potrebné kompetencie pre štúdium premetov nielen platného práva, ale aj dejín, humanitných vied a ich interdisciplinárnych odborov.

V oblasti dobrovoľníctva sa Školský internát zapojil do projektu „Servis learning – služba ľuďom cez dobrovoľníctvo, ktorá bola spojená so 4. ročníkom prestížneho národného oceňovania slovenských škôl a inštitúcií za servise learning projekty.

Školský internát sa stal držiteľom zlatej značky Angažovaná škola za projekt „Čaj o piatej“- príbehy, tipy a rady spod šálky“. Žiaci nášho ŠI zrealizovali stretnutia mládeže so seniormi z klubu dôchodcov, kde cieľom bolo prepojenie generácií, skúsenosti a efektívne využívanie voľného času žiakov aj seniorov. Na projekte žiaci pod vedením p .vychovávateľky Mgr. Blanky Bolcarovej pracovali 4 mesiace, práca zahŕňala zmapovanie potrieb komunity, plán implementácie výchovy k dobrovoľníctvu, vypracovanie Servis learning projektu, jeho predstavenie a prezentácia projektu Servis Learning pred komisiou.

Žiaci ŠI sa zúčastnili stolnotenisového turnaja žiakov ubytovaných v školských internátoch vo Zvolene, kde svojou úspešnou reprezentáciou získali prvé miesto v chlapčenskej aj dievčenskej kategórii.

Žiaci pre seniorov zorganizovali dobročinnú akciu v období pred Vianocami pod názvom „vianoční pomocníci“. Svojou dobrovoľnou aktivitou im pripravili vianočné darčeky, ktoré im aj osobne odovzdali.

V rámci tvorivých dielní v ŠI žiaci vytvárali netradičné produkty, ktorými prispeli k zveľadeniu interiéru ŠI. Jedinečnosť ich prác bola umocnená prerobením starých nevyužitelných predmetov, ktoré pretvorili do vkusných estetických produktov. Naučili sa

pracovať s netradičnými materiálmi a postupmi, pochopili význam recyklácie, okrem vkusných produktov si z prác odniesli pocit spokojnosti a obohatenie svojich manuálnych zručností.

ŠI využíva na záujmové činnosti vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

Od žiakov stredných škôl bolo prijatých 80 VP.

V školskom roku 2023/24 sa realizovali tieto krúžky:

Vzdelávací poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet krúžkov
	0	80	10

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Životný štýl	Ing. J. Slavkovská
Anglické pondelky	Mgr.B. Bolcárová
Interdisciplinárny krúžok	PhDr. J. Brincko
Seminárne konzultácie	PhDr. J. Brincko
Krúžok dobrých nápadov	Ing. Ľ. Frkáňová
ŽR ŠI	Mgr. A. Lesňáková
Klub dievčat	Bc. D. Papová
Loptové hry	Mgr. Ľuboš Fronc
Športové hry	Mgr. Z. Garbínská
Knižnica	Mgr. B. Bolcárová
Spolu	

V oblasti *spoločenskej výchovy* sme realizovali akcie:

- Otvorenie školského roka 2023/24
- Zápis žiakov
- Poznávanie mesta – tematická vychádzka
- Deň holokaustu – vychádzka k pamätníku
- Voľba ŽR ŠI
- Cechovačka – privítanie prvákov
- Slovenskí bačovia boli elitou... – folklórne pásmo

- Deň zdravej výživy – prezentácia zdravých jedál
- Financie v našom živote -prednáška
- Kulinárium – vianočné pele - mele
- Zaujímavosti Európy - Kristián Košár – prednáška
- Úsmev, prosím – zábavné posedenie
- Mikuláš v ŠI
- Vianočná akadémia
- Valentínske zábavné popoludnie
- Cudzinci medzi nami - beseda
- Fašiangy – ľudové zvyky
- Právnické okienko
- Čitateľská štafeta
- Zem máme iba jednu – prezentácia
- Veda a vynálezy – vedomostný kvíz s prezentáciou

V oblasti **mravnej výchovy** boli žiaci vedení k vzájomnej ohľaduplnosti, tolerancii, k dodržiavaniu internátneho poriadku, solidárnosti a úcte k starším ľuďom.

Realizované akcie:

- Školský poriadok ŠI – informácia žiakom vo vých. skupinách
- Tretí vek sa zabáva – konferencia o dobrovoľníctve
- Kriminalita mládeže, krádeže – riadený rozhovor v skupinách
- Európsky týždeň boja proti drogám – panelová diskusia
- Ocenenie aktívnych maturantov

V oblasti **pracovnej a rozumovej výchovy** sme pozornosť upriamili na zabezpečenie kľudu v čase prípravy žiakov na vyučovanie do školy a relaxu žiakov, keďže výkonnosť žiakov je premenlivá a je potrebné predchádzať nadmernej únave. Žiakov sme viedli k starostlivosti o pridelenú izbu, k rozvíjaniu manuálnych zručností potrebných pre samostatný život v ŠI.

V oblasti **estetickej výchovy** sme podporovali rozvoj individuálnych umeleckých sklonov a to najmä v oblasti výtvarného a literárneho umenia. Žiakov sme učili prejavovať vzťah k estetickému úprave prostredia, svojho zovňajška, čo deklaruje senzitivitu k prostrediu, k sebe,

k svetu ako aj rozvoj sebapoznania, sebadôvery a zodpovednosti. Záujmové činnosti boli orientované etnologicky a poskytovali žiakom spoznať estetiku zakomponovanú v tradíciách, ktorá pojednáva predovšetkým o naturálnej a umeleckej kráse, ktorá vplýva na človeka, jeho národnú hrdosť ako aj na tradície, ktoré zlučujú spoločnosť s predchádzajúcimi ale aj nasledujúcimi generáciami. Cieľom činnosti v tejto oblasti je rozvoj vedomostí a citlivého vnímania žiakov.

Pozornosť bola venovaná aj témam zdravej výživy a životnému štýlu, kozmetickému poradenstvu či módnym trendom. Žiaci realizovali a vyhodnocovali fotosúťaž.

Realizované akcie:

- MFHF – fotovýstava
- Obradové zvyky a ľudové tradície
- Jesenná nostalgia – tvorivé dielne
- Moja slávnostná stužková - fotosúťaž
- Jesenný dotyk – výzdoba
- Tvoríme z dreva (svietniky) – tvorivé dielne
- Biele Vianoce – tvorivé dielne
- Vianočná výzdoba – papierové vločky
- Príroda sa zobúdzá – jarné dekorácie
- Rastliny okolo nás – starostlivosť o izbové rastliny
- Živočíšna ríša -pravda alebo omyl - kvíz
- Kniha ako ozdobná dekorácia – recyklácia knihy
- Zaujímavosti regiónu, v ktorom žijem - fotokoláž

Realizovali sme veľký počet športových aktivít.

Správnym pôsobením aj s environmentálnymi aktivitami, prostredníctvom relaxačných činností sa nám darilo zamedzovať výskyt negatívnych vplyvov v ŠI ako sú: alkohol, fajčenie a konzumný spôsob života. Prostredníctvom aktivít s environmentálnou tematikou a relaxačných aktivít sme v rámci primárnej ako aj sekundárnej selektívnej prevencii zamedzovali výskytu negatívnych protispoločenských a nežiadúcich javov ako užívanie návykových látok či konzumný spôsob života.

Výsledkom športových aktivít boli stolnotenisové turnaje, biliard a posilňovňa ktoré sú medzi žiakmi veľmi obľúbené, ale aj tematické vychádzky.

Realizované akcie:

- Vianočná atmosféra námestia – vychádzka

- Zasněžená vychádzka - guľovačka
- ICE MASTER Hrebienok – vychádzka
- Novoročný miniturnaj - volejbal
- Mix volejbal – súťaž žiaci + vychovávateľa
- Stolnotenisový turnaj vo Zvolene
- Stolnotenisový turnaj v ŠI
- Biliardový turnaj
- Florbalový zápas
- Švihadlový maratón
- Beh po schodoch - súťaž
- MDD - športový deň
- Fitness, trojboj, kulturistika – stretnutie s osobnou trénerkou

V oblasti *rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu* sme viedli žiakov k pochopeniu významu zodpovedného vzťahu k partnerstvu, k zodpovednému sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu, prejavom úcty k rodičom, starým rodičom a súrodencom.

Realizované akcie:

- Morálka rodinného života – rozhovory
- Úloha muža a ženy v spoločnosti
- Morálne problémy súčasného života

V oblasti *ekologickej výchovy* sme sa cielene zamerali na separovanie odpadu. Žiaci boli nápomocní pri upratovaní použitých kartónov, separovaní plastových výrobkov, papiera čím sme docieli zníženie objemu komunálneho odpadu. Žiaci boli motivovaní k ochrane životného prostredia a recyklácii už nepotrebných textilných, papierových, plastových, prírodných a drevených vecí na výrobu nových produktov s novou úžitkovou hodnotou.

Realizované akcie:

- Separovanie odpadu – celoročne
- Upratovanie okolia ŠI – týždenne
- Jesenné upratovanie – hrabanie lístia
- Hĺbkové upratovanie izieb
- Zber papiera
- Planéta Zem – prednáška

Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

1.	<p>ŠI – Zriaďovateľ</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytuje ubytovaným žiakom kvalitnú VVČ • plní stanovené ciele v súlade s Výchovným programom • zabezpečuje plynulý chod ŠI 	<p>Zriaďovateľ - ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytuje financie na prevádzku ŠI a očakáva kvalitné poskytovanie služieb žiakom.
2.	<p>ŠI – Zamestnanci ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre zamestnancov vytvára dobré pracovné podmienky • zabezpečuje pre pedagogických zamestnancov možnosti ďalšieho vzdelávania • vytvára účinnú organizačnú štruktúru • vytvára priestor pre tvorivú prácu, samostatné kompetencie • vytvára vnútorné predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci 	<p>Zamestnanci ŠI – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • plnia ciele ŠI vo VP ŠI • pedagogickí zamestnanci sa priebežne vzdelávajú • participujú na tvorbe VP ŠI plánoch VVČ • vytvárajú pozitívny imidž • spolupracujú s rodičmi, školami • dodržiavajú a plnia vnútorné predpisy
3.	<p>ŠI – Rodič</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠI poskytuje žiakom kvalitné ubytovacie, služby a komplexnú VVČ a mimoškolské aktivity 	<p>Rodič – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodičia sa málo podieľajú na chode ŠI
4.	<p>ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠI prizýva miestne organizácie k spolupráci 	<p>Organizácie ,ktoré sa spolupodieľajú na výchove a vzdelávaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomáhajú plniť hlavné úlohy
5.	<p>ŠI – Rada ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonáva kontrolnú a poradnú činnosť 	<p>Rada ŠI – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadruje sa k hlavným úlohám, schvaľuje a dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti

ORGANIZÁCIA RIADENIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Mária Rošová, riaditeľka ŠI. Každodenné záležitosti, plnenie časových výchovno-vzdelávacích úloh zabezpečovala zástupkyňa Mgr. Zuzana Paponová.

Raz týždenne sa prerokovali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia. Pedagogická porada - koncoročná zhodnotila plnenie Vzdelávacieho programu ŠI, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a prijali sme opatrenia na ďalší školský rok.

Mimoriadne situácie, závažné priestupky riešila mimoriadna pedagogická porada. Priebeh a výsledky zo zasadania pedagogických porád sú zaznamenané v zápisniciach.

VÝSLEDKY VNÚTORNEJ KONTROLY

System kontrol v ŠI je zameraný predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov Výchovného programu ŠI.

Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich konkrétne plnenie.

V minulom školskom roku sme nezaznamenali pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov. Všetci vychovávatelia majú vytvorený dobrý vzťah k svojej práci, vidieť ich lásku a empatiu k žiakom. Vychovávatelia sa snažili žiakov chápať, pomôcť im, prihliadali na ich emocionálne prežívanie, myslenie, túžby. Rovnako, podporovali v žiakoch samostatnosť, iniciatívu, uplatňovali prirodzené a logické dôsledky, povzbudzovanie žiakov s cieľom podporiť rozvoj ich silných stránok osobnosti, dobrých vlastností a pocit spolupatričnosti.

ÚLOHY NA NOVÝ ŠKOLSKÝ ROK

- Príprava a organizačné zabezpečenie nového školského roka 2024/25.
- Realizovanie vhodných preventívnych činností v oblasti sociálno-patologických javov.
- Aktualizovanie školského poriadku školského internátu podľa aktuálnych potrieb.
- Vytvorenie podmienok novým žiakom na čo najoptimálnejšiu adaptáciu.
- Spolupracovanie s rodičmi žiakov pri riešení výchovných problémov.
- Diagnostikovanie žiakov.
- Podporovanie aktívnej účasti školského parlamentu pri participácii na chode ŠI.

- Priebežne doplňovanie športových potrieb.
- Podporovanie enviromentálnej uvedomelosti žiakov.
- Zlepšovanie obrazu ŠI.

SWOT ANALÝZA ŠI

S - Silné stránky ŠI	W - Slabé stránky ŠI
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaný pedagogický kolektív • kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov • stabilita zamestnancov • dobré vybavenie IKT pre vychovávateľov s prístupom na internet • dobrý imidž, spokojnosť žiakov i rodičov • študentské prostredie • ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením • vynovené izby s nábytkom • vysoký záujem žiakov o ubytovanie • bohatá ponuka výchovno-vzdelávacích činností a aktivít pre žiakov • tradičné aktivity – cechovačka, rozlúčka s maturantmi,... • dobré vybavená posilňovňa • výhodná poloha Podtatranskej knižnice – dostupnosť k verejnej knižnici • dostupnosť kultúrnych a obchodných inštitúcií. • panoramatický výhľad na Tatry • blízkosť nákupných centier • možnosť stravovania v budove ŠI • spolupráca s mestskými inštitúciami- knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, školy 	<ul style="list-style-type: none"> • práca popoludní, večer a nedele • nemotivujúce finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov • nedostatok projektov pre ŠI • jediný PSK s právnou subjektivitou • chýba telocvičňa

O - Príležitosti:	T - Riziká:
<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia zdrojov z podnikateľskej činnosti • profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií • zapájanie sa do ďalších projektov • ponuka služieb verejnosti • modernizácia izieb. Zlepšenie podmienok na VVČ. Atraktivnosť prostredia – rozvoj cestovného ruchu, výlety do Tatier. 	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický a populačný vývoj • zlá ekonomická situácia rodín • negatívny vplyv sociálno-patologických javov. • liberálny a neadekvátny prístup rodičov k riešeniu výchovných problémov • neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov • problémy rizikového správania sa žiakov • negatívny vplyv médií na správanie sa žiakov

V Poprade 28.10.2024

Ing. Jana Slavkovská
riaditeľka ŠI